

XVII SEMANA DE LETRAS
ENSINAR LÍNGUAS NO SÉCULO XXI: DESAFIOS E TENDÊNCIAS
ENSALAMENTO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS – PERÍODO VESPERTINO
USO DE CD-ROM PARA O USO DO COMPUTADOR DA SALA

COORDENADORA: PROFA. DRA. TATIANE CASTRO DOS SANTOS

DATA: 03/12/2015 – Quinta-feira

HORÁRIO: 16h – 18 horas

LOCAL: Sala de Aula 1 de Letras-Português - Bloco: Walter Félix

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS

PERÍODO DE DISCUSSÃO: AO FINAL DE TODAS AS COMUNICAÇÕES

19. Eduardo de Araújo Carneiro e Ana Flora Brunelli

O “ACRE AMAZONENSE”: EMERGÊNCIA, RECEPÇÃO E INTERDIÇÃO DO DISCURSO

3. João Hipólito Santiago Sousa e Gisela Maria de Lima Braga Penha (Orientadora – UFAC)

PROCESSOS DE APROPRIAÇÃO E TRANSGRESSÃO DO SONETO CAMONIANO EM DOIS CASOS DE LITERATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA

7. Naiara Martins da Costa e Rosane Garcia Silva (Orientadora – UFAC)

MODALIZADORES ATENUADORES NA PRÁTICA DE TEXTOS ACADÊMICOS

15. Rosa Maria Lima Guimarães e Tatiane Castro dos Santos

O LETRAMENTO NA EJA: A CONSCIÊNCIA POLÍTICA DO ALUNO

10. Stefany Nascimento e Tatiane Castro dos Santos (Orientadora – Ufac)

O DISCURSO DO PROFESSOR SOBRE O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM E LETRAMENTO

33. Felipe Lopes de Lima e Tatiane Castro dos Santos (Orientadora – Ufac)

PRÁTICAS DE LETRAMENTO ESCOLAR: PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA DESENVOLVER A INFERÊNCIA NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

33. Felipe Lopes de Lima e Denize Piccolotto Carvalho

ENSINO DE LÍNGUA INGLESA MEDIADO POR TECNOLOGIA: ANÁLISE DE UMA AULA PARA O 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DO ESTADO DO AMAZONAS

XVII SEMANA DE LETRAS
ENSINAR LÍNGUAS NO SÉCULO XXI: DESAFIOS E TENDÊNCIAS
ENSALAMENTO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS – PERÍODO VESPERTINO
USO DE CD-ROM PARA O USO DO COMPUTADOR DA SALA

COORDENADORA: PROFA. DRA. MÁRCIA VERONICA RAMOS DE MACÊDO (Ufac)

DATA: 03/12/2015 – Quinta-feira

HORÁRIO: 16h – 18 horas

LOCAL: Sala de Aula 2 de Letras-Português - Bloco: Walter Félix

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS

PERÍODO DE DISCUSSÃO: AO FINAL DE TODAS AS COMUNICAÇÕES

11. Jayne Andrade Xavier

OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL

30. Glória de Lourdes Silva de Oliveira Melo

O LETRAMENTO NACIONAL

64. CRISTIANO DE SOUSA OLIVEIRA, Glenda Kelly da Silva Barbosa, Maria Elizangela Batista de Lima, Ranyelle Martins da Silva e Márcia Veronica Ramos de Macêdo (Orientadora – Ufac)

OFICINAS DE REDAÇÃO NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA QUE DEU CERTO

65. Higríd dos Santos de Lima, Nathielly de Oliveira Barbosa, Niza Moreira da Costa, Vanderléia de Matos Dantas e Márcia Verônica Ramos de Macêdo (Orientadora – Ufac)

O MAIOR DESAFIO DOS ALUNOS NAS REDAÇÕES DO ENEM: A PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

66. Helayne Raquel Duarte Mendes, Silmara Pereira de Moura, Daniele Rodrigues de Melo, Agatha Cristini de Lima Souza e Márcia Veronica Ramos de Macêdo (Orientadora – Ufac)

O ENSINO DE TEXTO EM SALA DE AULA

59. Marilane Gomes do Nascimento e Raíza Souza da Silva

AS DEFICIÊNCIAS NO LETRAMENTO E SEUS IMPACTOS PARA A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

XVII SEMANA DE LETRAS
ENSINAR LÍNGUAS NO SÉCULO XXI: DESAFIOS E TENDÊNCIAS
ENSALAMENTO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS – PERÍODO VESPERTINO
USO DE CD-ROM PARA O USO DO COMPUTADOR DA SALA

COORDENADORA: PROFA. DRA. PAULA TATIANA DA SILVA (Ufac)

DATA: 03/12/2015 – Quinta-feira

HORÁRIO: 16h – 18 horas

LOCAL: Sala de Aula 3 de Letras-Português - Bloco: Walter Félix

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS

PERÍODO DE DISCUSSÃO: AO FINAL DE TODAS AS COMUNICAÇÕES

48. Paula Tatiana da Silva

A TEORIA DOS BLOCOS SEMÂNTICOS NA ANÁLISE ARGUMENTATIVA DE UM ANÚNCIO PUBLICITÁRIO IMPRESSO

56. Diego de Sousa Oliveira, Fernanda Araújo de Lima e Grassinete C. de Albuquerque Oliveira (Orientadora - UFAC)

O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO METODOLOGIAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

40. Helen Sandra Sombra da Costa e Paula Tatiana da Silva (Orientadora -Ufac)

ANÁLISE ARGUMENTATIVA DE PROPAGANDAS SOBRE REFLORESTAMENTO E SUSTENTABILIDADE

9. Ben Johnson Alves Machado , Catiana Sena Barbosa, Clícia Sales da Silva e Paula Tatiana da Silva (Orientadora – UFAC)

ANÁLISE DA CONVERSÇÃO E O GÊNERO ENTREVISTA NO CURSO DE LETRAS-FRANCÊS DA UFAC: UM ESTUDO TEÓRICO-PRÁTICO

6. Helen Sandra Sombra da Costa e Thayra Rodrigues da Silva

LIBRAS: UM ESTUDO DA VARIAÇÃO TÉCNICA QUE LEGITIMAM A LÍNGUA DO SUJEITO SURDO

63. Grassinete Carioca de Albuquerque Oliveira e Paula Tatiana da Silva

O DISCURSO E A CONSTRUÇÃO TEXTUAL COMO AÇÃO NA CAMPANHA CONTRA O DESMATAMENTO DA FLORESTA AMAZÔNICA

XVII SEMANA DE LETRAS
ENSINAR LÍNGUAS NO SÉCULO XXI: DESAFIOS E TENDÊNCIAS
ENSALAMENTO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS – PERÍODO VESPERTINO
USO DE CD-ROM PARA O USO DO COMPUTADOR DA SALA

COORDENADORA: PROFA. MA. NATHASSIA MARIA DE FARIAS GUEDES

DATA: 03/12/2015 – Quinta-feira

HORÁRIO: 16h – 18 horas

LOCAL: Sala de Aula 4 de Letras-Português - Bloco: Walter Félix

TEMPO DE APRESENTAÇÃO: 15 MINUTOS

PERÍODO DE DISCUSSÃO: AO FINAL DE TODAS AS COMUNICAÇÕES

60. Hysmini Stefani Figueiredo de Lima, Thayanne Mendes Viana e Simone de Souza Lima (Orientadora – Ufac)

DIFUSÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO MUNDO: REFLEXÕES

68. Elayne de Lima Leite, Taynara de Abreu Brilhante, Bruna Amine, Maria José Amâncio e Nathassia Maria de Farias Guedes (Orientadora – Ufac)

AMOR DE PEDICÇÃO: UMA BREVE DISCUSSÃO SOBRE AS FORMAS DE AMOR

49. Jayne Andrade Xavier, Jeissyane Furtado da Silva, Aldeir Paiva de Oliveira, Lauane Matos e Silva e Nathassia Maria de Farias Guedes (Orientadora – Ufac)

CONFLITOS NO REALISMO PORTUGUÊS: A SEXUALIDADE E O CLEO NA OBRA O CRIME DO PADRE AMARO, DE EÇA DE QUEIRÓS

37. Adriano Araújo Pereira, Joana Maria da Silva, Stefany Silva do Nascimento e Nathassia Maria de Farias Guedes (Orientadora – UFAC)

DA BARCA DO INFERNO AO AUTO DA COMPADECIDA: UM DIÁLOGO CONTEMPORÂNEO

44. Andressa Queiroz da Silva, Bruna Lalinny Magalhães da Silva, Glenda Kelly da Silva Barbosa, Ranyelle Martins da Silva e Nathassia Maria de Farias Guedes (Orientadora - Ufac)

A IGREJA E OS SERMÕES: UMA LEITURA DO SERMÃO DA SEXAGÉSIMA, DO PADRE ANTÔNIO VIEIRA

57. Rossilene Brasil Muniz; Valda Inês Fontenele Pêsoa; Antonieta Buriti de Souza Hosokwa; Jamyle Fontynele de Souza; Elzanir Lima da Silva

A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO “DIÁLOGOS COM O LETRAMENTO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INVESTIGAÇÃO E PRÁTICA” PARA A CIDADANIA.

8. Simone da Silva Pinheiro e Rozangela de Melo Martins

ENSINO DO CAMPO: REPRESENTAÇÃO DE UM DISCURSO DE QUALIDADE